

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и
подготовки обучающихся в Республике Карелия

Сфера: образование



Утверждаю
Директор МОУ ДО «ДТДиО»
Г.А. Гореликова

ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей
образовательную деятельность, и подготовки обучающихся

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Петрозаводского городского округа
"Дворец творчества детей и юношества"

2017 год
Республика Карелия

Содержание:

I.	Общая характеристика учреждения	1
1.1	Характеристика контингента обучающихся	2
1.2	Основные позиции Программы развития образовательного учреждения	3
1.3	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	3
1.4	Информационное обеспечение деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ»	5
II.	Особенности осуществления образовательной деятельности	7
2.1.	Характеристика дополнительных общеразвивающих программ	7
2.2.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	9
2.3.	Наименование и характеристика платных образовательных услуг	10
2.4.	Инновационные образовательные технологии	10
2.5.	Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей	13
2.5.1.	Результаты оценки качества образования	14
2.5.2.	Персональный контроль педагогической деятельности	15
III.	Условия осуществления образовательной деятельности	16
3.1.	Режим работы учреждения	16
3.2.	Организация каникулярного отдыха детей, наличие профильных лагерей	17
3.3.	Кадровый состав	17
3.4.	Организация и содержание повышения квалификации педагогических кадров	18
3.5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2016 г.	19
3.6.	Средняя наполняемость групп	20
IV.	Результаты деятельности учреждения	21
4.1.	Методическая деятельность МОУ ДО «ДТДиЮ»	21
4.2.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.	22
V.	Социальная активность и внешние связи учреждения	24
5.1.	Участие МОУ ДО «ДТДиЮ» в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями ПГО	24
5.2.	Социальные партнеры	27
VI.	Финансово-экономическая деятельность	27
VII.	Заключение	27

Приложения:

№1	Показатели деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ»
№2	Итоги реализации Программы развития
№3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ»
№4	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
№5	Справка АНО «Семейный центр «Вереск» о деятельности в рамках договора оказания услуг
№6	Отчет о работе пресс-службы
№7	Реестр дополнительных общеразвивающих программ
№8	Отчет о работе центра дорожной безопасности
№9	Поддержка детских и молодежных инициатив
№10	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками»
№11	Сборник «Мониторинг образовательной деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» 2015 – 2016 учебный год»
№12	Организация каникулярного отдыха обучающихся
№13	Кадровое обеспечение
№14	Награды, звания, заслуги работников учреждения
№15	Аттестация педагогических работников
№16	Повышение квалификации работников
№17	Участие в конкурсах профессионального мастерства
№18	Отчет о работе Региональной инновационной площадки «МРЦ «Призма».
№19	Кейс: «Сохранение и укрепление здоровья педагога» (программа повышения квалификации педагогических работников)
№20	Результаты образовательной деятельности по отделам
№21	Банк данных призеров
№22	Работа на базах образовательных учреждений
№23	Участие образовательных учреждений ПГО в комплексных и иных программах
№24	Партнерство, творческие контакты
№25	Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2017г.
№26	Анализ лучших практик самообследования образовательных организаций в 2016 году

I. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дворец творчества детей и юношества»
2. Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное
3. Дата создания и реквизиты соответствующего документа 18 мая 1937 г., Постановление Администрации Петрозаводского городского округа № 4001 от 04.10.2011 г.
4. Юридический адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Красная, д.8
Телефоны: тел/факс (8-814-2) 78-41-35 E-mail: dtdu@mail.ru Сайт www.dtdu.ru
5. Лицензия №2695 от 23.10.2015 г. Серия 1ОЛО1 №0007284 выдана Министерством образования Республики Карелия.

Свою деятельность МОУ ДО «ДТДиЮ» осуществляет с учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социально-экономического развития. Показатели деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» представлены в [Приложении №1 «Показатели деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ»»](#)

Видение. В настоящее время происходят значительные изменения в образовательной практике, в том числе в сфере дополнительного образования. Ведущими идеями становятся развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса, создание условий для самореализации и саморазвития ребенка и педагога, непрерывное приобретение новых знаний и умений. В данном контексте особую роль играет поиск новых путей развития образовательных учреждений, обеспечивающих модернизацию учебно-воспитательной деятельности, внедрение инновационных педагогических идей, а также современных образовательных технологий.

Концепция развития Дворца творчества заключается в модернизации качества дополнительного образования детей путем создания условий для непрерывного личностно-профессионального развития педагогов, а также систематического повышения их квалификационного уровня, обеспечивающего устойчивое развитие образовательного учреждения. Постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогов позволит обеспечить конкурентоспособность, как отдельного педагога, так и всего учреждения в целом, повысить качество, эффективность и результативность образовательной деятельности, а также осуществить позитивные преобразования и совершенствование деятельности Дворца творчества детей и юношества.

Дворец творчества детей и юношества, являясь учреждением дополнительного образования детей и осуществляя досугово-образовательную деятельность, видит свою **миссию** в создании условий для раскрытия потенциальных возможностей и развития творческих способностей всех субъектов образовательного процесса, т.е. обучающегося и педагога; обеспечении возможностей для самоопределения, самореализации и самовыражения в различных видах деятельности; обеспечении высокого качества досугово-образовательной деятельности.

Идеология Дворца заключается в формировании ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Ведущими идеями деятельности Дворца творчества детей и юношества являются:

- личностно-ориентированное обучение (организация досугово-образовательной деятельности в соответствии с потребностями и интересами каждого ребенка, учет его возрастных и психолого-педагогических особенностей, создание индивидуальных образовательных маршрутов);
- развивающее обучение (всестороннее развитие способностей ребенка, формирование познавательных и практических навыков и умений, создание ситуаций успеха для каждого обучающегося);
- принцип вариативности (использование разнообразных форм, методов и средств учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих различные способы освоения образовательной деятельности);

- принцип гуманистической направленности (организация субъект-субъектных отношений, направленных на раскрытие потенциальных возможностей ребенка, а также развитие его способностей);
- принцип сотрудничества (построение взаимодействия обучающегося и педагога в форме совместной работы, обеспечивающее благоприятные условия для учебно-воспитательной деятельности).

Задачи Дворца:

- Обеспечить современное качество дополнительного образования детей и подростков, соответствующее развитию педагогической теории и практики как дополнительного, так и основного образования.
- Совершенствовать систему управления качеством учебно-воспитательного процесса.
- Создать условия для непрерывного личностно-профессионального развития педагогов.
- Совершенствовать действующие образовательные программы посредством обновления содержания, внедрения инновационных педагогических технологий, методов и средств учебно-воспитательного процесса.
- Внедрить новые формы образовательной деятельности, в том числе применение информационно-коммуникационных технологий в образовательную среду учреждения.
- Расширить сферу предоставляемых образовательных услуг.

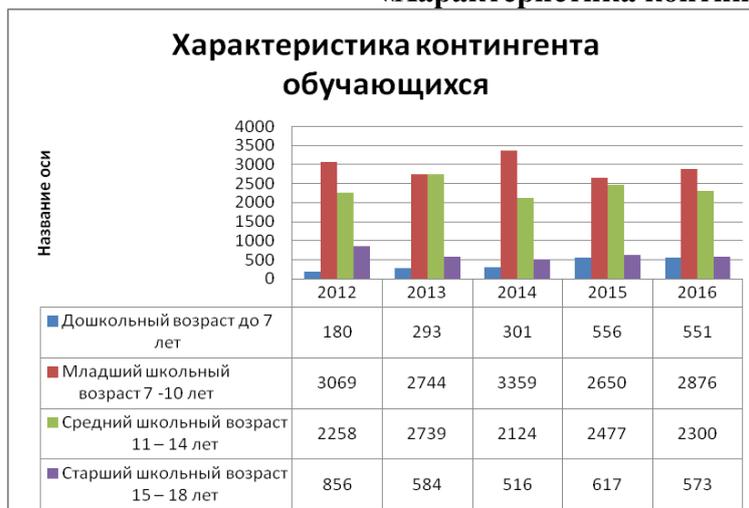
Реализация **философии** развития Дворца творчества детей и юношества направлена на получение следующих результатов:

- повышение **качества** реализации дополнительного образования детей;
- совершенствование **эффективности** реализации процесса дополнительного образования детей;
- внедрение внутренней системы повышения квалификационного уровня педагогов, направленной на совершенствование качества реализации предоставляемых образовательных услуг и обеспечивающей **стабильное развитие учреждения**;
- развитие профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей реализацию учебно-воспитательного процесса на качественном уровне, а также **конкурентоспособность** учреждения;
- повышение **доступности** образовательных услуг за счет обновления учебно-воспитательного процесса в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, родителей и общественности, обновление существующих и разработка новых образовательных программ, направлений образовательной деятельности;
- внедрение новых форм учебно-воспитательного процесса, а также информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих **вариативность** деятельности Дворца.

1.1. Характеристика контингента обучающихся.

Во Дворце творчества занимается 6300 обучающихся от 6 до 18 лет за счет муниципального бюджета. Анализ статистических данных контингента обучающихся указывает на то, что среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Общая характеристика контингента обучающихся в динамике за 5 лет представлена в таблице:

«Характеристика контингента обучающихся»



Вывод: контингент обучающихся в МОУ ДО «ДТДиЮ» стабильный, отсев обучающихся в течение года составляет около 2 %, на появляющиеся вакантные места принимаются новые обучающиеся.

1.2. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения

Программа развития «Талантливые педагоги – талантливые дети» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и юношества» на период с 2012 по 2017 годы имеет своей целью модернизацию качества дополнительного образования детей путем создания условий для непрерывного личностно-профессионального развития педагогов, а также систематическое повышение их квалификационного уровня, обеспечивающее устойчивое развитие образовательного учреждения. [Приложение №2 Итоги реализации Программы развития](#)

Вывод: Программа развития Дворца, разработанная педагогическим коллективом, реализована, определены стратегические направления и ориентиры развития образовательной и социально-педагогической системы, структура и содержание образовательного процесса, характер воспитательной деятельности учреждения на 2017 – 2021 г.г.

1.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основными органами управления Учреждения являются Общее собрание (конференция) работников учреждения, Педагогический совет, Научно-методический совет. Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе МОУ ДО «ДТДиЮ».

Администрация Учреждения представлена в таблице:

директор	Гореликова Галина Анатольевна	тел. (8142) 78-41-35 e-mail: dtdu@mail.ru
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гришина Юлия Сергеевна	(8142) 76-62-30
заместитель директора по обеспечению безопасности	Филатов Алексей Михайлович	(8142) 78-17-88
заместитель директора по административно-хозяйственной части	Седова Елена Николаевна	(8142) 78-17-88

В Учреждении функционируют 7 центров, осуществляющих образовательную, методическую и организационно-массовую работу:

Наименование отдела	Ф.И.О. заведующего	контакты
Центр "Изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества"	Маркова Илона Владимировна	(тел. 78-39-30) каб.15
Физкультурно-оздоровительный центр	Савельев Алексей Иванович	каб. 79а
Методический центр "Призма"	Доронина Олеся Анатольевна	(тел. 76-65-52) каб.78а
Центр сценического искусства	Соловьева Татьяна Юрьевна	(тел. 76-45-62) каб.70
Центр "Открытие"	Гуральник Надежда Анатольевна	(тел. 76-65-52) каб.77
Центр "Открытая школа"	Ившина Дина Гурьевна	каб.73
Сценический комплекс	Бухарина Наталья Александровна	каб.68

Деятельность советов и центров МОУ ДО «ДТДиЮ» регламентирована Положениями, осуществляется в соответствии с Программой развития Дворца.

Общее собрание работников Учреждения было посвящено изменениям сроков выплаты заработной платы, выбору комиссии по охране труда, представлению работников к государственным и ведомственным наградам. На общем собрании трудового коллектива был утвержден коллегиальный орган – Совет учреждения, председателем совета выбрана Крыж С.А.

Научно-методическим советом МОУ ДО «ДТДиЮ» в течение года проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрены показатели эффективности деятельности МРЦ «Призма», утвержден план юбилейных мероприятий Дворца, обсуждены вопросы введения профстандарта педагога.

На Педагогических советах были рассмотрены стратегические направления развития Дворца, актуальные аспекты учебно-воспитательной работы педагога, представлен спектр образовательных возможностей Дворца, обсуждены итоги летней кампании, решались вопросы поддержки и развития детских коллективов, укрепления материально-технической базы отделов, анализа образовательных программ педагогов, презентации результатов педагогической деятельности.

Нормативно-правовая база МОУ ДО «ДТДиЮ» закрепляет и обеспечивает необходимый минимум финансирования, штатную численность работников, проектную численность детей, материально-техническую базу, содержательные области и виды деятельности. [Приложение №3 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ»»](#)

Деятельность МОУ ДО «ДТДиЮ» регламентируется различными локальными документами, положениями, правилами, инструкциями. В 2016 году обновлены 50 локальных актов МОУ ДО «ДТДиЮ». [Приложение №4 «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»](#)

Вывод: Структура Дворца является открытой и развивающейся.

Во Дворце можно выделить управляющую и управляемую части:

1. В управляющую часть входит директор, заместители директора и подразделения, обеспечивающие работу руководящего звена. Эту часть принято называть административным отделом. Входным воздействием и конечным продуктом управляющей части является информация. На этом уровне принимаются управленческие решения как результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения поставленной цели.
2. Управляемая часть — это различные центры Дворца, занятые обеспечением образовательного и воспитательного процесса.

Система внутренних коммуникаций в МОУ ДО «ДТДиЮ» происходит с использованием комиссий. Преимуществами структуры МОУ ДО «ДТДиЮ» являются: четкое распределение обязанностей и полномочий; простота в понимании и использовании; ответственность;

установленные обязательства; оперативный процесс принятия решений; возможность поддерживать необходимую дисциплину. Руководство центрами ведется на профессиональном уровне, но не без споров и противоречий. В течение года ведется обсуждение вариантов изменения структуры Дворца, с целью более качественного функционирования и обеспечения развития учреждения.

Во Дворце используются два вида латеральных отношений:

– коллегиальные – отношения между сотрудниками одного отдела, подчиненными одному заведующему;

– параллельные – отношения, которые вызваны потребностью в обмене информацией, идеями и мнениями между сотрудниками, занимающими одинаковое положение в организации, но работающими в разных отделах.

Административные работники обмениваются информацией без посредников. Также горизонтальные связи существуют между нижестоящими сотрудниками в ходе выполнения совместной деятельности, планерок, совещаний внутри отделов. [Приложение №5 Справка АНО «Семейный центр «Вереск» о деятельности в рамках договора оказания услуг от 20.06.2016г.](#)

1.4. Информационное обеспечение деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ»

Подпрограмма «Информатизация» является составляющей Программы развития «Талантливые педагоги – талантливые дети» Дворца творчества детей и юношества на период с 2012 по 2017 годы.

В соответствии с письмом Управления образования комитета социального развития от 25.11.2016 № 2.1-21-152-и во Дворце были проведены работы по заполнению полей программного модуля автоматизированной информационной системы «БАРС. Образование - Электронное Дополнительное образование»:

- 1) актуализирована база данных «Сотрудники»;
- 2) произведен ввод данных в приложение «Родители»;
- 3) произведена верификация данных в приложениях «Учащиеся», «Группы».

Работа была проведена в кратчайшие сроки благодаря слаженной работе заведующих центрами и заместителя директора по УВР. Данные, о сотрудниках, обучающихся и их родителях, переданы в Управление образования администрации ПГО.

В системе информационного обеспечения важнейшую роль отводится сайту Дворца <http://www.dtdi.ru/>, представляющему информацию об образовательной и творческой деятельности, порядке прохождения обучения в учреждении. Во Дворце используется обмен информацией по электронной почте для обеспечения внутренней коммуникации между сотрудниками, структурными подразделениями, а также для обеспечения движения документации между структурами.

Работа пресс-службы МОУ ДО «ДТДиЮ» - это непрерывный процесс, направленный на формирование хорошей устойчивой репутации МОУ ДО «ДТДиЮ», единой информационной картины. Отдел пресс-службы входит в структурное подразделение МОУ ДО «ДТДиЮ» МРЦ «Призма» и обеспечивает заполнение информационного поля официального сайта МОУ ДО «ДТДиЮ», а также работу со средствами массовой информации для оперативного информирования общественности о деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» и объективного освещения его деятельности в печати, на радио, телевидении и в Интернете. Обеспечивает работу Пресс-службы педагог-организатор Доронина О.А.

Задачи Пресс-службы:

- 1) Информационное обеспечение деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ».
- 2) Формирование положительного образа и благоприятного общественного мнения о деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ».
- 3) Подготовка и распространение официальных сообщений, пресс-релизов, заявлений и иных информационных материалов, посвященных деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ».

Функции Пресс-службы:

- 1) Обеспечение эффективного взаимодействия между подразделениями МОУ ДО «ДТДиЮ» для формирования единой информационной политики учреждения в целях эффективного информационного освещения деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» в средствах массовой информации.
- 2) Размещение пресс-релизов, комментариев и других информационных материалов о деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» на официальном сайте в сети Интернет.

Официальный сайт МОУ ДО «ДТДиЮ» работает в 2009 года и является главным источником информации о деятельности учреждения. Характер размещаемой информации меняется и расширяется, согласно тенденциям времени и потребностей дополнительного образования в целом. [Приложение №6 Отчет о работе пресс-службы МОУ ДО «ДТДиЮ» за 2016 год](#)

Сайт Дворца принял участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов — обновляемой базе сайтов образовательных учреждений, ранжированных в соответствии с независимыми экспертными оценками. В рейтинге приняло участие 198 учреждений дополнительного образования РФ. По итогам рейтинга в 2016 г. сайт Дворца творчества детей и юношества набрал 45,5 баллов из 50, что соответствует уровню «Отличный сайт».

В 2016 году можно выделить несколько основных направлений, по которым велась основная деятельность:

1.1. Документы.

В 2016 году была закончена работа над приведением структуры официального сайта МОУ ДО «ДТДиЮ» в соответствие с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». С 2016 года обновление документации ведется максимально оперативно - в день выпуска документа. Помимо этого, все учредительные документы, локальные акты МОУ ДО «ДТДиЮ» были переведены с платформы google на российский хостинг (компания Ru-center www.nic.ru), как требует Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1.2. Статистика.

В 2016 году особое внимание было уделено аудитории и статистике посещения официального сайта и группы «ВКонтакте». Посещаемость официального сайта около 44000 обращений в месяц, группы Дворца в сети «ВКонтакте» от 3000 до 4000 человек в месяц.

1.3. Новое на сайте.

В рамках реализации плана мероприятий, направленного на информационную работу с родителями обучающихся и разработкой визуальных форм представления информации для привлечения детской аудитории в 2016 году разработаны: 1) шпаргалка для родителей «Кружки, секции и коллективы Дворца»; 2) Интернет-журнал «DTDU.RU»; 3) Виртуальные выставки.

1.4. Работа с информацией.

На протяжении работы официального сайта МОУ ДО «ДТДиЮ» (с 2009 года) велась работа по вовлечению обучающихся и педагогов Дворца творчества к написанию материалов на официальный сайт. В 2016 году доля привлеченных авторов составила 57 процентов (237 материалов из 416).

1.5. Работа с другими ресурсами.

С целью большего распространения информации о деятельности Дворца творчества детей и юношества пресс-служба МОУ ДО «ДТДиЮ» работает с рядом Интернет-ресурсов:

- официальная группа «ВКонтакте» (размещение информации со ссылкой на официальный сайт Дворца творчества, фотоотчетов о мероприятиях, администрирование группы);
- портал «Детский Петрозаводск» (ведение блога, размещение статей с официального сайта МОУ ДО «ДТДиЮ», размещение информации в разделе «Кружки»).

Вывод: Коммуникационную политику Дворца в сфере внешних коммуникаций можно определить как активную. Дворец хорошо известен на рынке услуг дополнительного образования. Процесс внутренней коммуникации налажен, функционирует успешно, обмен информацией эффективно налажен, имеет обратную связь. Тем не менее, остаются сложности в

организации работы пресс-службы с педагогами, которые несвоевременно или совсем не предоставляют информацию о своей деятельности. Необходимо продолжать вести работу в области укрепления значимости интернет-ресурсов для развития и престижа коллективов.

II. Особенности осуществления образовательной деятельности

2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

МОУ ДО «ДТДиЮ» предоставляет широкий спектр образовательных услуг через вариативность, разноуровневость, многопрофильность, свободу выбора приоритетных направлений в системе дополнительного образования.

Образовательные программы МОУ ДО «ДТДиЮ» разработаны в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), рекомендованы к реализации Научно-методическим советом и утверждены директором. [Приложение №7 «Реестр дополнительных общеразвивающих программ»](#)

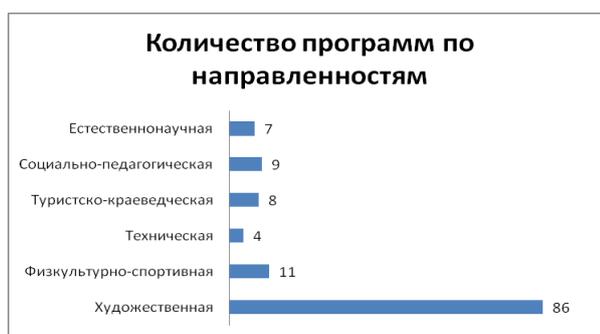
В 2016 году было реализовано 125 программ, из них 23 – авторские, прошедшие экспертизу в ГАО ДПО РК «Карельский институт развития образования». За отчётный период во всех программах были изменены титульные листы, программы подготовлены к печати. В 21 программе обновлено содержание:

- | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Булыгина О.М. «Хочу всё знать» | 12. Ефимова А.С., Гордеева А.Ю. «Розовый слон» |
| 2. Каширина Н.А. «KULKUSET» | 13. Гордеева А.Ю. «Цвет вдохновения» |
| 3. Кушнир Ю.К. «Американский футбол» | 14. Жилина Е.Е. «Умное поколение» |
| 4. Панова Е.А. «Инструктор-проводник» | 15. Силина Е.В. «Тур-экстрим» |
| 5. Корнев Д.А. «Игра го» | 16. Чехонина Н.Л. «Бумажные истории» |
| 6. Брозницкий С.Н. «Гитара+» | 17. Ильин Е.В. «Основы игры на гитаре» |
| 7. Яковлева Д.С. «Открытый космос» | 18. Митрукова «Поём вместе» |
| 8. Ощепкова М.И. «Таймкод», комплексная программа «Импульс» | 19. Шибко Е.В. «Любите эти песни» |
| 9. Лапшова М.В. «Весёлый карандаш» | 20. Жилина Е.Е. «Умное поколение» |
| 10. Кузнецова Л.Н., Чупин О.В. «Объектив» | 21. Ефимова А.В. «Розовый слон» |
| 11. Чупин О.В. «Юные видеооператоры» | |

Общие количественные показатели дополнительных общеразвивающих программ

Всего	Типовые	Модифицированные	Авторские
125	0	101	24

В процентном соотношении (68%) преобладают программы художественной направленности, объединяющие музыкальное искусство, хореографическое искусство, певческая культура, актерское мастерство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, конструирование и дизайн, народное творчество и ремесла, фольклорное творчество. Востребованность данного направления связана и с большой привлекательностью для детей творческой деятельности, связанной с концертами, выставками, презентациями (творческой самореализацией ребенка). Уменьшение или увеличение программ других направленностей связано с приемом или увольнением педагогов. Рост программ физкультурно-оздоровительной направленности ограничен возможностями спортивного зала, а программ технической и естественнонаучной – низкой материальной базой.



Образовательная деятельность Дворца в 2016 году обеспечивалась посредством реализации 125 дополнительной общеразвивающей программы по 6 направленностям (художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая).

**Таблица
«Число программ для детей разного возраста»**

Программы дополнительного образования детей, реализуемые для детей разного возраста, из них:									
	Всего программ	Дошкольного		Начального школьного возраста		Основной школы		Для старшеклассников	
		Количество	В % от общего числа программ	Количество	В % от общего числа программ	Количество	В % от общего числа программ	Количество	В % от общего числа программ
2012	119	3	2,5 %	17	14,3 %	90	75,6 %	9	7,6 %
2013	119	3	2,5 %	20	16,8 %	86	72,3 %	10	8,4 %
2014	128	3	2,3 %	35	27,4 %	74	57,8 %	16	12,5 %
2015	131	4	3 %	42	32 %	69	52,6 %	16	12,2 %
2016	125	3	2,4%	37	29,6%	69	55,2%	16	12,8%

Вывод: Учебно-методическая документация обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ заявленного уровня и направленности с учетом типа и вида образовательного учреждения. В содержании учебно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ определен перечень разделов дополнительной общеразвивающей программы с указанием количества часов по каждой теме. Учебно-тематические планы составлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

Содержание дополнительного образования детей в МОУ ДО «ДТДиЮ» обусловлено функциями свободного времени детей и направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участника образовательной деятельности. Предлагаемое детям дополнительное образование отвечает их интересам. Его содержание отбирается педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, новизны, доступности, привлекательности, природной и культурной сообразности. Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Каждое направление образовательной деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации. Для реализации отдельных дополнительных общеразвивающих программ используются 2 компьютерных класса с электронными учебными пособиями. Имеется выход в Интернет.

В МОУ ДО «ДТДиЮ» составлен электронный каталог дополнительных образовательных программ, а также создан архив программ, которые ранее реализовывались в МОУ ДО «ДТДиЮ», но сейчас по каким-либо причинам не используются.

2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В стратегии развития системы образования одним из основополагающих принципов является обеспечение равных прав на образование и включение всех детей в социокультурную среду. На сегодняшний день опыт инклюзивного обучения существует во всех отделах Дворца. К категории детей из «социальных семей» относятся многодетные, малообеспеченные, семьи социального риска, дети, состоящие на учете в полиции. Среди проблем этих семей в большинстве случаев особенно остро стоит проблема экономического характера (материальные трудности, испытываемые семьей). Более 400 таких детей занимаются во Дворце ежегодно. С 2015 года стал проводиться подсчет детей из семей мигрантов, в основном это семьи из Украины, количество таких детей в 2016 году возросло. Дворец предоставляет им свои услуги на принципах открытости, бесплатности и равных возможностей. Для успешного решения задач воспитания, обучения и развития обеспечивается единство в работе педагогического коллектива, включающего педагога дополнительного образования, педагога-психолога, заведующего отделом. Эти специалисты в тесном взаимодействии определяют эффект коррекционного воздействия, если оно необходимо.

Численность обучающихся с особыми потребностями в образовании

Учебный год	Дети из «социальных семей» (многодетные, малообеспеченные, семьи социального риска, дети, состоящие на учете в милиции)	Дети сироты, опекаемые дети	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Дети-мигранты	ИТОГО:
2012	294	33	34		361
2013	255	22	17		294
2014	586	42	23		651
2015	449	24	23	15	511
2016	447	14	24	41	526

Одна из главных задач обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - создание комфортных условий для обучающихся, развитие их личностных качеств, реализация способностей. В процессе обучения расширяется кругозор, воспитывается художественный вкус, развивается эмоциональность. В каждом ребенке мы стараемся раскрыть его лучшие качества, помочь ему самореализоваться как личности. Большое значение имеет развитие коммуникативной и социальной компетентности. В итоге у обучающегося развиваются способности и появляются возможности решать в повседневной жизни реальные проблемы – от бытовых (самообслуживание) до развития личностных качеств: самостоятельности, аккуратности, трудолюбия, комплекса качеств, связанных с основами безопасности жизнедеятельности.

В атмосфере добра, любви и внимания строится вся образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Так индивидуальная работа ведется педагогом Кордовой Н.Б. детьми с ограниченными возможностями здоровья в программе «Роза ветров». Наибольшее количество детей с особыми потребностями в образовании занимается в Центре изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, детей из «социальных» семей в центре «Открытие».

Вывод: Результатом комплексного сопровождения является успешная социализация детей с ОВЗ, детей из «социальных семей» и т.д., обеспечение их полноценного участия в жизни Дворца, а в дальнейшем эффективная самореализация в различных видах творческой и социальной деятельности. В перспективе необходимо продолжать и обновлять работу в данном направлении образовательной деятельности, создавать доступную среду для детей с ОВЗ, правильные условия, привнести современные технологии, дистанционное обучение, чтобы ребята смогли стать полноценными членами общества.

2.3. Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Развитие системы платных услуг в МОУ ДО «ДТДиО» определяется социальным заказом общества, возможностями Дворца творчества, желанием педагогов работать на договорных условиях. Программы ежегодно редактируются в зависимости от социального запроса и требований, предъявляемых к программному обеспечению, наличию материальной базы. Стоимость платных услуг с 1 ноября 2016 года возросла.

Основными направлениями платного дополнительного образования являются:

- развитие детей дошкольного возраста
- музыкальное образование
- художественно-эстетическое образование и воспитание

Дополнительные платные услуги (перечень, стоимость) на 2016 у.г.

Наименование программы	стоимость (на 1 чел.)	Кол-во групп	Кол-во детей
«Роза ветров» для детей 5 лет»	825р., с 1 ноября 1100р.	7	70
«Розовый слон»	660р., с 1 ноября 900р.	4	40
«Современная хореография»	880р., с 1 ноября 1200р.	3	30
«Радуга+»	660р., с 1 ноября 900р.	1	10
«Умное поколение»	660р., с 1 ноября 900р.	2	20
		17	170

Вывод: Современные покупатели образовательных услуг Дворца - это родители детей до 6 лет. Они хотят получить качественное современное образование и готовы платить умеренную цену за разностороннее развитие детей, подготовку к школе. Программы успешно реализуются, востребованы детьми и их родителями, программы обновляются, расширяется количество групп и охват обучающихся. Разработаны и утверждены новые тарифы на платные услуги. В перспективе Дворцу необходимо создание новых дополнительных образовательных услуг в целях увеличения прибыли от оказания платных услуг учреждения. Необходимо расширять, предоставляемые платные услуги - не только для дошкольников, но и для других возрастных групп, расширять их перечень.

2.4. Инновационные образовательные технологии.

Технология проектирования - это комплексный метод обучения, способствующий внесению новых идей в разработку содержания обучения и воспитания. В МОУ ДО «ДТДиО» реализуется программа проектной деятельности.

Цель программы: Оптимизация образовательно-воспитательной деятельности через создание проектов в МОУ ДО «ДТДиО».

Задачи:

- создать условия для модернизации качества дополнительного образования детей путем ведения проектной деятельности;
- реализовывать инновационного ценностно-ориентированного образования,
- определяющего содержание, цели и специфику Учреждения дополнительных образовательных программ по направленностям;
- привлечь партнеров для совместной работы по реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Одной из главных задач в проектной деятельности на 2016 год является определение новых векторов проектной деятельности для обновления и дополнения содержания образовательно-воспитательной деятельности МОУ ДО «ДТДиО» и реализация проектов программы «Методический ресурсный центр «Призма» - региональная инновационная площадка дополнительного образования для построения и реализации модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями Карелии.

Основными направлениями и объектами инновационных преобразований МОУ ДО «ДТДиЮ» являются: улучшение подготовки педагогических кадров; реализация концепции развития учреждения; обновление содержания образования, изменение и разработка новых технологий обучения и воспитания; обеспечение психологической, информационной безопасности обучающихся, разработка здоровьесберегающих технологий обучения; обеспечение успешности обучения и воспитания; мониторинг образовательного процесса; разработка методических пособий.

Инновационный потенциал МОУ ДО «ДТДиЮ»

- 1) Проект для педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей ОО ПГО и РК **"Онежские сезоны. Мастер-классы во Дворце"**. Проект пользуется популярностью у педагогов дошкольных организаций, наиболее востребованы мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.
- 2) **Конкурс методических разработок "К.О.М.П.А.С."**, целью которого является выявление и поддержка инновационного педагогического опыта в организации внеурочной, образовательной, проектной, интегративной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию педагога. Конкурс уже завоевал доверие педагогов города и республики. Конкурс меняется, развивается. В 2016 году в нем приняли участие 121 человек из городов РК: Петрозаводск, Питкяранта, Олонец, Кондопога, посёлка Мелиоративный. Членами жюри были рассмотрены 78 конкурсных работ. Всего в конкурсе приняли участие 34 образовательных учреждения республики: 26 учреждений дошкольного образования, три – общего образования, пять – дополнительного образования.
- 3) **Проект "Ладожские приключения"** - технология организации летнего отдыха. В 2016 году проект «Ладожские приключения» был организован для взрослых, в проекте приняло участие 25 человек, было обновлено содержание проекта: наравне с туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностью сделан упор на культурологическую и патриотическую. Культурологический аспект раскрыт через конкурс рассказов, статей раскрывающих красоту природы Ладожского озера, животного и растительного мира, исторического наследия островов, быта и досуга участников проекта. Продолжается исследовательская работа по изучению исторического значения Северного Приладожья в Финской и Великой отечественной войне. В рамках проекта состоялся Республиканский конкурс реферативных, творческих и исследовательских работ «Ладожские приключения». По итогам конкурса призовые места заняли:
1 место - Гришина Света - «Интересные истории об островах Ладожских шхер»;
3 место - Денисов Илья - «Рыба как продукт питания»;
3 место - Пугачева Яна - «Ладожское озеро – Дорога жизни».
- 4) **Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленая волна»**. Основной сферой деятельности центра является координация и методическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях города. [Приложение №8 Отчет о работе Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленая волна» за 2016 год](#)
- 5) **Система мониторинга образовательного процесса в учреждении дополнительного образования**. Мониторинг как одно из современных требований к оценке качества образовательного процесса, позволяет вовремя выявить ослабленные точки в "организме" такого огромного учреждения как Дворец, способствует развитию аналитических способностей организаторов и участников мониторинга, выстраиванию стратегий дальнейшего методического продвижения. Результаты мониторинга МОУ ДО «ДТДиЮ» 2016 г. опубликованы в сборнике: Мониторинг образовательной деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ». 2015 – 2016 учебный год. [Отв. ред.: Гришина Ю.С., Шугурова Н.В.; сост.: Арапова Е.С., Гришина Ю.С., Слузова Н.В., Шугурова Н.В.]. – Петрозаводск: Дворец творчества детей и юношества, 2016. – 53 с.

- б) **Организация культурно-массовых проектов.** В целях развития инновационных образовательных технологий в учреждении, новых форм и способов работы внутри коллектива между его структурными подразделениями и отдельными сотрудниками, а также в целях усиления имиджа и общественной востребованности Дворца творчества, в период с сентября по декабрь 2016 года проведена подготовительная работа по организации и проведению крупных юбилейных мероприятий учреждения: Фестиваля-конкурса детского и молодежного творчества «Звезды над Онего» и межрегионального детско-юношеского Фестиваля народной культуры «Хумахуш». Разработаны и утверждены Положения по данным мероприятиям, сделана информационная рассылка, выявлены партнеры среди организаций и учреждений города Петрозаводска, получена поддержка со стороны Администрации Петрозаводского городского округа и республиканских ведомств (Министерства образования Республики Карелия, Министерства Республики Карелия по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия, Министерства культуры Республики Карелия). В фестивале «Звезды над Онего» приняло участие более 300 конкурсантов в возрасте от 6 до 20 лет. С результатами конкурса можно познакомиться на сайте http://dtdu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3240:rezultaty-festivalya-zvezdy-nad-onego&catid=301&Itemid=326

Региональный детско-юношеский фестиваль народного творчества "Хумахуш", посвященный 85-летию со дня рождения известного карельского хореографа Виолы Мальми, включил в себя выступления творческих коллективов, круглый стол, а также фотовыставку. Фестиваль проводился с целью сохранения, развития и популяризации преемственности традиций национальной хореографической, певческой и музыкальной культуры народов Карелии; воспитания патриотизма и межнационального сближения подрастающего поколения посредством традиционной музыки; повышения социальной роли и художественного уровня традиционного народного творчества в городе Петрозаводске и Республике Карелия.

7) **Разработка образовательных проектов МОУ ДО «ДТДиЮ».**

- Оформление проекта «Дворца серебряные звуки» «Школы оркестровой игры на духовых и ударных инструментах» на финансирование федеральной целевой программы «Культура России (2012-2018 годы)» в апреле 2016 года,
- Оформление проекта «Оперетта «Ночная сказка» театра-студии «Звуки музыки» на получение гранта Союза театральных деятелей Российской Федерации в мае 2016 года,
- Оформление проекта «Дети Севера» хора мальчиков «Пеллерво» в октябре 2016 года.

- 8) **Поддержка детских и молодежных инициатив в МОУ ДО «ДТДиЮ»** - это инновационная площадка для консолидации усилий участников образовательного процесса в создании воспитательно-образовательного пространства для формирования активной социальной позиции у молодежи, стремящейся быть полезной своей стране, людям, равнодушной к проблемам своих сверстников и взрослых. А также методическая поддержка социальных инициатив коллективов Дворца. В 2001 году с целью создания условий для развития, а также объединения усилий по реализации и защите общих интересов детей, молодежи и взрослых, детским объединением «Орбита» Дворца творчества детей и юношества и юными активистами из районов республики Карелия создана Карельская региональная детская общественная организация «Детская республика» (КРДОО «Детская республика») https://vk.com/organization_dr. КРДОО «Детская республика» является центром поддержки детских и молодежных инициатив в МОУ ДО «ДТДиЮ». [Приложение №9 Поддержка детских и молодежных инициатив.](#)

- 9) **Издательский центр МОУ ДО «ДТДиЮ»** выпускает разнообразную продукцию, направленную на повышение качества образовательного процесса. [Приложение № 10 «Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками»](#)

10) Привлечение доходов за счет оказания платных услуг. Проведена работа по развитию платных услуг в учреждении (организация и подготовка дополнительной платной деятельности в соответствии с Положением № 33 от 05.09.2016 г., в части изготовления и продажи билетов на представление):

- 27.11.2016 г., праздничная программа «С нежностью, маме!» - 37719 руб.

- 06-07.12.2016 г., мюзикл «Буратино» - 29700 руб.

- новогодняя праздничная программа «Алиса в стране Новогодних чудес» - 97762 руб. 20 коп.

Общий объем привлеченных внебюджетных средств за счет продажи билетов с 27.11 по 31.12.2016 г. составил 165181 руб. 20 коп.

Вывод: Педагогический коллектив Дворца принимает активное участие в организации и проведении системы методических мероприятий городского, регионального уровней, развивая собственный профессиональный уровень, расширяя границы своих компетенций. Проект «Онежские сезоны» и конкурс «К.О.М.П.А.С.» востребованы, пользуются популярностью и обладают качественным потенциалом для дальнейшего их продолжения. Организация культурно-массовых проектов актуальна и перспективна на сегодняшний день. Она позволяет расширить границы взаимодействия, усилить образовательный ресурс организации, позволяет развивать профессиональную компетентность всех субъектов образовательного процесса. Перспективным шагом становится разработка платных программ. Обоснованно важной является поддержка детских инициатив и организация мониторинга в учреждении. Анализ проведенной работы показывает, что необходимо сделать в 2017 году:

- увеличить число платных услуг, в том числе ввести организационные взносы за участие в мероприятиях (в т.ч. конкурс методических разработок «К.О.М.П.А.С, мастер-классы «Онежские сезоны»);

- разработать платные образовательные программы дополнительного образования, а также досуговые (развлекательные) проекты для детей старшего школьного возраста, в том числе в каникулярное время (квесты, техническое творчество, астрономия и пр.);

- сформировать рекламный бюджет для своевременного и эффективного анонсирования программ, проектов, значимых событий учреждения;

- совершенствовать материально-техническую базу на рабочих местах (оргтехника, программное обеспечение), создать условия для функционирования издательского центра;

- провести техническую модернизацию имеющегося в распоряжении учреждения концертного и сценического оборудования;

- выделить в структуре учреждения отдельный центр (отдел) по маркетингу, развитию и управлению проектной деятельностью, который может объединить также направления как: психологическая служба Дворца, пресс-центр, методический и издательские центры.

2.5. Характеристика системы оценки качества осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Мониторинг образовательно - воспитательной деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» реализуется согласно Программе развития МОУ ДО «ДТДиЮ» на 2012-2017 годы и программе «Мониторинг МОУ ДО «ДТДиЮ» на 2015-2016 учебный год». Целью программы является обеспечение эффективного развития МОУ ДО «ДТДиЮ» через анализ и обобщение результатов образовательно-воспитательной деятельности. На основе результатов исследований МОУ ДО «ДТДиЮ» составлена книга «Мониторинг образовательной деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» за 2015-2016 учебный год». [Приложение №11 Сборник «Мониторинг образовательной деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» 2015 – 2016 учебный год»](#) В планах по улучшению содержания книги «Мониторинг» на 2016-2017 учебный год включение форм анкетирования, опросов, чтобы мониторинговое печатное издание Дворца творчества представляло интерес для читателя не только как информационный ресурс, но и как практический (для использования форм исследований для методической, педагогической работы).

Оценка эффективности и полнота реализации результатов деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» проводилась по 3 направлениям:

Мониторинг контингента обучающихся МОУ ДО «ДТДиЮ»

- 1) Мониторинг промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО «ДТДиЮ» за 2015-16 учебный год
- 2) Социально-психологическое исследование особенностей социализации обучающихся МОУ ДО «ДТДиЮ»:
 - «Культурные ценности» по 6 направлениям образовательных программ МОУ ДО «ДТДиЮ»;
 - «Культурные ценности» по итогам участия в новогоднем квесте «Старая сказка в новом году» (первый этап)
- 3) Мониторинг удовлетворенности участников Региональной практико–исследовательской конференции МОУ ДО «ДТДиЮ» «ШАНС И УСПЕХ»
- 4) Анкетирование участников летних лагерей

Мониторинг качества методических мероприятий МОУ ДО «ДТДиЮ»: удовлетворенность, социальная активность педагогов (партнеров)

- 1) Мониторинг качества проведения мастер-классов во Дворце «Онежские сезоны»
- 2) Мониторинг удовлетворенности участников круглого стола «Эффективные образовательные практики по итогам Регионального конкурса методических разработок «К.О.М.П.А.С.»;
- 3) Мониторинг качества проведения проекта «Марафон открытых занятий»
- 4) Мониторинг качества проведения методического семинара «Современные подходы к пропаганде безопасного поведения на дорогах»

Мониторинг взаимодействия МОУ ДО «ДТДиЮ» с родительской общественностью

- 1) Социально-психологическое исследование «Особенности детско-родительского общения»
- 2) Исследование уровня удовлетворенности образовательной деятельностью МОУ ДО «ДТДиЮ»

2.5.1. Результаты оценки качества образования.

В течение учебного года осуществляется непрерывный мониторинг с целью оценки качества образовательной деятельности. По результатам мониторинга определены уровни освоения обучающимися образовательных программ (базовый, средний, высокий); отслежена динамика изменений результатов освоения программы от года к году.

Сравнивая результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО «ДТДиЮ» можно сделать следующие выводы:



Мониторинг результатов проведения итоговой аттестации обучающихся за 2015 – 2016 учебный год «Уровень освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы»

Название отдела	Количество обучающихся	Уровень освоения программы		
		Базовый	Средний	Высокий
Физкультурно-оздоровительный центр	636	66	224	346
	672	96	218	358

Центр "Открытие"	2434	101	923	1410
Центр сценического искусства	1357	167	437	753
МРЦ "Призма"	198	8	75	115
Центр ИЗО и ДПТ	1076	55	426	595
Итого	6373	493	2303	3577

Вывод:

1. Освоено 125 образовательных программ по 6 направленностям.
2. К концу учебного года возросло на 23% количество обучающихся с высоким уровнем освоения программы, средний уровень изменился на 7 %, на базовом уровне остались 8% обучающихся, что меньше чем в 2015 году (12%).
3. Наибольшее количество обучающихся, находящихся на базовом уровне освоения программы по итогам аттестации занимаются в программах «Центра сценического искусства».

2.5.2. Персональный контроль педагогической деятельности

В соответствии с планом работы Дворца, согласно Положению о внутреннем контроле с 17.02.2016 г. по 26.02.2016 г. состоялась проверка «Персональный контроль педагогической деятельности» в рамках проекта «Марафон открытых занятий». Для осуществления проверки была сформирована комиссия в составе: Гореликова Г.А., Гришина Ю.С., Кушкова Т.Г., Шугурова Н.В., Ившина Д.Г. К проверке были представлены 7 педагогов.

Целью проверки был определен анализ и оценка эффективности учебно-воспитательного процесса; степень самостоятельности обучающихся; дифференцированный подход к обучающимся в процессе занятия; эмоциональный микроклимат; способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии; выявление отрицательных и положительных моментов в проведении занятий и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Для осуществления контроля был выбран метод – наблюдение.

В ходе проверки проанализированы занятия и определена оценка:

		Средний балл
1.	Ермакова Елена Александровна «Цветик-семицветик»	57,5
2.	Канаева Виктория Викторовна «Знатоки природы»	61,5
3.	Митрукова Оксана Владимировна «Чтобы песня зазвучала»	45,5
4.	Муони Аннели Викторовна «Воспитание скоростной выносливости»	55,6
5.	Савельева Анастасия Алексеевна «Хлеб – всему голова»	59,3
6.	Сигалова Ксения Владимировна «Индийский народный стиль Бхангра»	47,2
7.	Чистякова Оксана Леонидовна «Папин портрет»	54,3

Провели занятие на «отлично» 53 – 66 баллов: Чистякова О.Л., Ермакова Е.А., Савельева А.А., Муони А.В., Канаева В.В.

Провели занятие на «хорошо» 42 – 52 балла: Митрукова О.В., Сигалова К.В.

Все темы, проведенных занятий, соответствуют содержанию и реализуемой программе.

Положительные стороны в проведении занятия: общая атмосфера на занятиях комфортная, дружелюбная. Педагоги консультируют, объясняют, взаимодействуют с детьми на равных, налажена самостоятельная работа обучающихся. Занятия проходят организованно, продуктивно, на высоком эмоциональном уровне. Педагоги «видят» всех детей на занятии, дети увлечены любимым делом. Все занятия проводятся с учетом возраста детей.

Недостатки в ходе проведения занятий: педагоги не достаточно четко формулируют задачи занятия, иногда слишком строги, не используют смену вида деятельности на занятии.

Подведены итоги реализации проекта «Марафон открытых занятий». Открытые занятия проекта посетили 74 человека: педагоги *дополнительного образования* МОУ ДО «ДТДиЮ», *дошкольного образования* МДОУ «Детский сад № 21», МДОУ «Детский сад № 62», МДОУ «Центр развития ребенка – финно-угорский детский сад № 107 «Жемчужинка», *основного образования* МОУ «Петровская школа», МОУ «СОШ № 9 им. И.С. Фрадкова», МОУ «Лицей № 40», *родители (законные представители) обучающихся*. Средний балл оценки внешних экспертов за проведение всех открытых занятий составил 8,9 из 10 возможных. Внешние эксперты высоко отметили презентацию положительного педагогического опыта, качество проведения учебных занятий, профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования Дворца. Информация о проекте «Марафон открытых занятий» была размещена на интернет ресурсах МОУ ДО «ДТДиЮ» (сайт <http://www.dtdu.ru/>, социальная сеть «Вконтакте»: <https://vk.com/dtduptz>, https://vk.com/dtdu_ptz) и на сайте проекта «Детский Петрозаводск» <http://petrokids.ru/page.php>.

Вывод:

1. Программа «Мониторинг» - важнейшее условие эффективного управления МОУ ДО «ДТДиЮ».
2. Организация, содержание и осуществление мониторинга качества образования подчинены практической реализации требований, вытекающих из принципов: целенаправленности, непрерывности, целостности и разносторонности изучения, согласованности действий субъектов мониторинга, адресности и гласности добываемой с его помощью информации.
3. В ходе проведения мониторинга обеспечен полный его цикл (последовательное осуществление сбора информации, ее обработки, систематизации, анализа, оценки, интерпретации, прогноза дальнейшего развития и выработки коррекционных мер).
4. Важнейшим условием успешности мониторинговой оценки качества образования МОУ ДО «ДТДиЮ» является адекватность критериев и оптимальность подбора диагностических методик, составляющих критериально-оценочный комплекс.
5. Результаты итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о позитивной динамике качества усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.
6. На сайте МОУ ДО «ДТДиЮ» размещены документы, регламентирующие деятельность Мониторинг-центра на учебный год в разделе «МРЦ «Призма» «Мониторинг-центр»: http://www.dtdu.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=247&Itemid=268
7. Мониторинг мероприятий и проектов МОУ ДО «ДТДиЮ» демонстрирует максимальные показатели качества в организации, проведении и содержании.
8. Все занятия участников «Марафона» соответствуют высокому уровню эффективности учебно-воспитательного процесса.
9. Положительные итоги программы «Мониторинг» за учебной год служат оценкой действия программы развития «Талантливые педагоги – талантливые дети».
10. На научно-методическом совете МОУ ДО «ДТДиЮ» утверждена программа «Мониторинг» МОУ ДО «ДТДиЮ» протоколом № 22 от 26.08.2016 года.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы учреждения

МОУ ДО «ДТДиЮ» работает в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором МОУ ДО «ДТДиЮ» и расписанием занятий объединений, утвержденным директором. Занятия в МОУ ДО «ДТДиЮ» начинаются с 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Начало учебного года и окончание учебного года регламентированы календарным учебным графиком. В каникулярное время образовательная деятельность продолжается в форме экспедиций, пленэров, сборов, «оздоровительных площадок» и лагерей различной направленности. В период летних каникул занятия в Учреждении могут проводиться по специальному расписанию. В летнее время на базе МОУ ДО

«ДТДиЮ» работают детский лагерь дневного пребывания детей и детская площадка (1 смена - июнь).

3.2. Организация каникулярного отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Во Дворце в течение многих лет ведется работа по сохранению и обновлению системы каникулярного отдыха детей и подростков. Организация летнего отдыха детей всегда было делом людей увлечённых. Каникулярный отдых организуется в период всех каникул. [Приложение № 12 «Организация каникулярного отдыха обучающихся»](#)

Тема детского отдыха является очень важной с учетом всех проблем, которые сложились в сфере детства, значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Пользуются большим спросом у родителей обучающихся площадка летнего отдыха «Радужная смена» для детей 7-11 лет. В течение дня дети занимаются в различных кружках, гуляют на площадке, ездят на экскурсии. Спрос на площадку настолько велик, что Дворец не в силах удовлетворить все запросы.

На базе программы «Взлетная полоса» работают лидерские лагеря выходного дня. Программа начинается со второй половины субботы, так как многие дети учатся по субботам. Лагеря проводятся с выездом за город или во Дворце. Это детский лагерь, что называется, в миниатюре — те же вожатые, отряды, игры и развлечения, только в сжатые сроки.

Коллективы организуют также профильные смены. Ребёнок, в течение года посещающий какой-то кружок, за время каникул может закрепить полученные знания специальной летней программе и не прекращать заниматься любимым делом. Так организуются программы для туристов-краеведов, экологов, спортсменов, танцоров, певцов, артистов, художников по различным видам детского творчества с круглосуточным или дневным пребыванием обучающихся.

Вывод: Организация каникулярного отдыха обучающихся реализуется в большинстве коллективов Дворца. Летние формы организации отдыха детей востребованы обучающимися и родителями, представляют собой интересные профессионально организованные программы. Сегодня организовать отдых детей, создать что-то новое в воспитательной работе лагеря очень сложно. Задача заключается в том, чтобы организовать культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, используя положительный педагогический опыт Дворца для большего количества детей.

3.3. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги; система повышения квалификации).

Кадровый потенциал является важнейшим ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В 2016 году в рамках реализации программы развития Дворца «Талантливые педагоги – талантливые дети» большое внимание было уделено созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста и развития работников учреждения.

Во Дворце работает сплочённый компетентный творческий коллектив из 219 сотрудников. [Приложение № 13 «Кадровое обеспечение»](#)

Количество работников учреждения

год	Всего работников	в том числе руководители	в том числе педагогические работники	в том числе учебно-вспомогательный персонал	в том числе обслуживающий персонал
2015	225	10	151	16	48
2016	219	9	146	23	41

Педагогический коллектив Дворца состоит из 146 работников, в том числе педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры, педагог-психолог. Кроме того внешних совместителей – 39 человек.

Возраст педагогических работников	2015 г.	2016 г.
Моложе 25 лет	13	10
25-35 лет	42	37
35 лет и старше	96	99
Из них пенсионеров	43	51

Состав педагогических кадров по уровню образования

год	высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	Среднее (полное) общее
2015	105	39	1	5
2016	104	37	2	3

Состав педагогических кадров по стажу работы

Стаж педагогических работников	2015 г.	2016 г.
Менее 2-х лет	24	25
2-5 лет	18	18
5-10 лет	16	14
10-20 лет	34	33
20 лет и более	59	56

Награды, звания, заслуги работников учреждения

[Приложение № 14 «Награды, звания, заслуги работников учреждения»](#)

Вывод: Наличие в штате, численность и образовательный ценз педагогических работников обеспечивают реализацию образовательных программ заявленного уровня и направленности и отвечают установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям. Отличительными особенностями педагогического коллектива являются преемственность поколений и организационной культуры, корпоративность, приверженность организации (22 % педагогов работают свыше 10 лет, 38% - свыше 20 лет). Во многом этому способствуют созданные в учреждении условия: возможность работать нетрадиционно и реализовывать собственные идеи в образовательном процессе. При этом увеличивается количество педагогов пенсионного возраста, молодые педагоги приходят редко в связи с отсутствием вакансий. Профессионализм персонала подтверждают почетные звания и награды.

3.4. Организация и содержание повышения квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических работников является целью подпрограммы «Внутренняя система повышения квалификации» в рамках программы развития «Талантливые педагоги – талантливые дети» МОУ ДО «ДТДиЮ».

В ходе реализации Программы развития с целью создания системы непрерывного личностно-профессионального развития педагогов Дворца, ежегодно создается перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Квалификационный уровень педагогических кадров

высшая	первая	соответствие должности
62	27	57

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня профессиональной компетентности педагога, но и деятельности образовательного учреждения в целом. Своевременное прохождение

процедуры аттестации способствует формированию высокопрофессионального кадрового состава учреждения. Сегодня аттестация является действительно важной частью работы с педагогическим персоналом, целями которой являются:

- формирование высококвалифицированного кадрового состава МОУ ДО «ДТДиЮ»;
- определение необходимости повышения квалификации, профессиональной подготовки работников учреждения;
- эффективное использование каждого сотрудника в соответствии с его специальностью и уровнем квалификации;
- распространение передового аттестационного опыта;
- стимулирование роста профессионализма работников, их карьерный рост.

В 2016 году в целях стимулирования повышения уровня квалификации сотрудников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, а также обеспечения дифференциации уровня оплаты труда был аттестовано 15 человек. Из них 2 человека прошли аттестацию на высшую категорию, 5 человек на первую категорию. Методистом Кушковой Т.Г. организовано консультирование при прохождении процедуры аттестации на квалификационную категорию для педагогов: Уткиной Е.Ю., Канаевой В.В., Лебедевой И.А., Чехониной Н.Л., Чистяковой О.Л., Каракчеевой С.Н., Вавиловой Г.В., Митруковой О.В., Силивончик Д.А., Ермаковой Е.А., Слuzовой Н.В., Пановой Е.А., Юхименко А.В. [Приложение № 15 «Аттестация работников 2016 г.»](#)

Согласно перспективного плана повышения квалификации с учётом адресности и персонификации педагоги МОУ ДО «ДТДиЮ» проходят специальное обучение в ГАУ ДПО РК «КИРО», БОУ СПО «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио», Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова и др., принимают участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах и др. Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через работу семинаров-практикумов, мастер-классов, школу молодого педагога, открытые занятия. В течение 2016 года 52 педагогических работника и 12 руководящих работников смогли повысить свою квалификацию, получив дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности. [Приложение № 16 «Повышение квалификации работников 2016 г.»](#)

В 2017 году аттестации подлежит 30 человек, повышение квалификации должны пройти 52 человека.

Вывод: Перспективный план по аттестации педагогических и руководящих кадров на 2016 год выполнен на 100%, курсовую подготовку прошли 100% от числа запланированных. Во Дворце сложилась система повышения квалификации. Ежегодно десятки педагогов принимают участие в семинарах, конференциях, конвенциях городского, республиканского, российского уровня. Педагоги Дворца не только учатся сами, но и учат других педагогов дополнительного образования. Педагогические кадры Дворца отличает стремление к самореализации и саморазвитию, что ярко проявляется в работе по обобщению передового опыта. Педагоги печатаются в сборниках, выпущенных издательским центром Дворца и других изданиях. В сборник методических разработок регионального конкурса «К.О.М.П.А.С.» 2015-2016 включены методические разработки следующих педагогов Дворца: Салтыкова Е.В. «Пойте с нами и танцуйте», Панова Е.А. «Олимпийский квест», Слuzова Н.В., Ившина Д.Г., Арапова Е.С., Чупин О.В., Самылин С.А. «Засветитесь!». В сборник по итогам открытых занятий и мастер-классов включены методические разработки Зиминной Н. В., Савельевой А. А., Файзырахмановой Е.В., Крыж С.А., Ермаковой Е. А., Канаевой В. В., Тарасова А.М., Чистяковой О.Л., Митруковой О. В., Грушиной Ю.В.

3.5. Участие в профессиональных конкурсах

Ежегодно педагоги Дворца принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах. Методическим ресурсным центром «Призма» проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсах разного уровня и Кушковой Т.Г. оказывается

квалифицированная методическая помощь в их подготовке. [Приложение № 17 «Участие в конкурсах профессионального мастерства»](#)

Вывод: Участие в профессиональных конкурсах, направленных на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса дает стимул к профессиональному росту, утверждает приоритет образования в обществе. Конкурс является механизмом профессионального развития педагогов, важным критерием результативности работы педагога при аттестации. Кроме профессиональных конкурсов педагогического мастерства, которых не так много для педагогов дополнительного образования, педагоги Дворца активно принимают участие вместе со своими коллективами в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня, победа в которых, также является показателем профессионализма педагога.

3.6. Средняя наполняемость групп

Согласно Плану работы МОУ ДО «ДТДиЮ» в течение учебного года проводятся две плановые проверки контингента обучающихся администрацией МОУ ДО «ДТДиЮ» с 14 по 27 ноября 2016 года и с 10 по 20 марта 2017 года и, а также ежемесячные проверки контингента обучающихся заведующими отделов.

В ходе проверки установилось, что фактическая численность присутствующих на занятиях детей в большинстве коллективов в группах 1, 2, 3 и более лет обучения составляет в среднем 12-13 человек. Причины отсутствия детей: болезнь ребенка, выезды за пределы города, занятость на мероприятии в школе, необоснованные пропуски. Педагоги владеют информацией о причинах отсутствия обучающихся. По итогам проверки контингента в 2016/17 у.г. средняя наполняемость группы составляет 13,3 чел. К концу учебного года посещаемость незначительно снижается по традиционным причинам: подготовка к экзаменам, весенний период заболеваемости.



Во втором полугодии численный состав объединений у педагогов Левицкой А.Н. Новопольцевой Л.В. Приданцевой Ю.В. Тимофеевой Е.Н. 4-6 чел. - не оптимальный. Наибольшее количество обучающихся на занятиях 15 человек и более у Арифметиковой О.А., Белковской И.В., Бердино Н.В., Бурцевой А.Д., Васюничевой И.Н., Вахтерова Н.Г., Вахтеровой Н.А., Галиевой Л.Т., Довольновой Е.В., Жилиной Е.Е., Журбенко Л.Н., Ившиной Д.Г., Каракчеевой С.Н., Кашириной Н.А., Киприяновой Н.А., Кушнера Ю.К., Лукина Е.А., Митруковой О.В., Муони А.В., Павловой М.А., Салтыковой Е.В., Сухова А.О., Файзырахмановой Е.В., Хуттунен А.И.

Вывод:

1. Вопросы сохранности контингента обучающихся являются центральными в образовательной деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ».
2. В отделах систематично ведется внутренний аудит сохранности контингента обучающихся с последующим обсуждением его результатов на заседаниях педагогических советов отдела.
3. Педагогам целесообразно оптимизировать формы и методы проведения занятий, применять на занятиях активные методы обучения, разработать целевые мероприятия обеспечения сохранности контингента, в которые составными частями должны входить мероприятия по творческой ориентации и самоопределению обучающихся.

VI. Результаты деятельности учреждения.

1.1. Методическая деятельность МОУ ДО «ДТДиЮ»

Значительную роль в повышении качества образования в МОУ ДО «ДТДиЮ» играет методическое сопровождение образовательного процесса. Структура методической деятельности носит разноуровневый характер, что объясняется разнообразием направлений деятельности и взаимосвязями с различными отделами как внутри самого Дворца, так и за его пределами:

1 уровень – методическая деятельность непосредственно во Дворце;

2 уровень – региональная инновационная площадка дополнительного образования - «Методический ресурсный центр «Призма».

В 2016 году в структуре методического центра «Призма» можно выделить 4 основных направления, реализующие работу на обоих уровнях: методическая работа (3 методиста), Центр психологической поддержки (1 человек), издательская деятельность (1 человек), информационное обеспечение (1 человек) и проектная деятельность (1 человек). Деятельность МРЦ «Призма» направлена на создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию через оказание методических, экспертных, консультативных, организационных, информационных, образовательных, аналитических услуг.

МРЦ «Призма» реализовал план методических мероприятий в рамках «МРЦ «Призма» - РИП ДО», направленный на педагогов дополнительного образования Дворца и города, учителей, воспитателей, родителей обучающихся. [Приложение №18 «Отчет о работе Региональной инновационной площадки «МРЦ «Призма». 2015 год»](#)

Участие Дворца в конкурсе на признание образовательных организаций Республики Карелия инновационными площадками было успешным. Получение статуса региональной инновационной площадки на 2 года было одним из важнейших этапов реализации программы развития Дворца «Талантливые педагоги – талантливые дети».

Одним из направлений методической работы Дворца в 2016 году является разработка кейса по повышению квалификации педагогических работников в сфере здоровьесбережения на тему «**Сохранение и укрепление здоровья педагога**». Кейс стал итогом апробации и проведения (в феврале и октябре 2015 года) дистанционного курса по здоровьесбережению. Программа «Сохранение и укрепление здоровья педагога» направлена на профилактику эмоционального выгорания в педагогической среде. Актуальность внедрения кейс-технологий в систему дополнительного профессионального образования педагогов обусловлена двумя причинами. Первая заключается в том, что современное образование должно развиваться в общем ключе, оно должно быть направлено на формирование умений и навыков мыслительной деятельности, развития способностей, среди которых особое внимание уделяется способности к обучению, смене способа мышления, умению перерабатывать значительные массивы информации. Вторая представляет собой ряд требований к качествам личности педагога, который, помимо соответствия требованиям первой причины, должен обладать также способностью наиболее успешного поведения в различных ситуациях, отличаться системностью и эффективностью решений в сложных условиях образовательной деятельности. Программа повышения квалификации педагогических работников «Сохранение и укрепление здоровья педагога» приняла участие в городском конкурсе «Современный менеджер образования». В декабре 2016 года на презентации деятельности МРЦ «Призма» в рамках совещания по вопросам региональных инновационных площадок Республики Карелия (ГАУ ДПО РК «КИРО») прошла защита образовательного кейса. [Приложение №19 Кейс: «Сохранение и укрепление здоровья педагога» \(программа повышения квалификации педагогических работников\)](#).

Публикации материалов по кейсу доступны

http://dtdu.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=258&Itemid=278

В планах на будущее использование возможностей сайта МОУ ДО «ДТДиЮ» как методической площадки для повышения профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования. Изучение темы «Learning management system» (Системы управления обучением) для разработки и реализации программ (семинаров) дистанционного обучения в соответствии с потребностями педагогических работников, распространения учебных онлайн-материалов.

Кроме этого в 2016 году уделялось большое внимание информационной составляющей работы центра, была начата удаленная целенаправленная работа с родителями обучающихся, общественностью. Намечились пути формирования единого информационного пространства МОУ ДО «ДТДиЮ».

Вывод: Методическая деятельность в МОУ ДО «ДТДиЮ» – целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся. Методическая работа, организуемая МРЦ «Призма», направлена на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта. Методическому центру характерна многоуровневость, множественность специфических функций. Методическая работа включает подготовку методических разработок, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, положений, других видов учебно-методических документов, разработку учебно-методических материалов: тезисов и текстов докладов, планов и рекомендаций по проведению семинаров и т. п. Одним из основных элементов деятельности МРЦ «Призма» является организация работы научно-методического совета и участие в работе педагогического совета.

Содержание деятельности методической службы в МОУ ДО «ДТДиЮ» определяется в соответствии с задачами развития Дворца и характером планируемых нововведений.

1.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Повышению качества дополнительного образования детей способствует система международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий: фестивалей, форумов, конкурсов для обучающихся. [Приложение №20 «Результаты образовательной деятельности по отделам».](#)

Результаты участия в этих мероприятиях связаны с дополнительными усилиями Дворца творчества в части поддержки талантливых детей.

Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня велико. Мониторинг показывает, что обучающиеся активно участвуют в мероприятиях всех уровней, при этом нужно учитывать, что один ребенок мог принять участие в неограниченном количестве мероприятий.

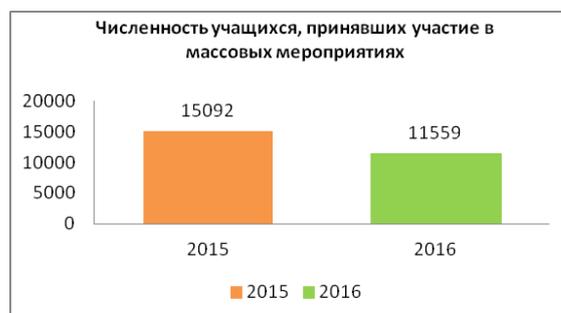


Таблица «Достижения обучающихся МОУ ДО «ДТДиЮ» по уровням 2016 год»

Участники

2016	1 полугодие 2016	2 полугодие 2016	Итого
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6302	5257	11559
Уровень учреждения	3618	3318	6936
На муниципальном уровне	1154	1241	2395
На региональном уровне	518	396	914
На межрегиональном уровне	414	44	458
На федеральном уровне	29	80	109
На международном уровне	569	178	747

Возросло количество призеров, обучающиеся показывают высокие результаты на всех уровнях. [Приложение №21 «Банк данных призеров»](#)

**Таблица
«Банк данных талантливой молодежи
2016 год»**

Призёры

2016	1 полугодие 2016	2 полугодие 2016	Итого
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	563	464	1027
На муниципальном уровне	121	65	186
На региональном уровне	154	84	238
На межрегиональном уровне	25	8	33
На федеральном уровне	120	86	206
На международном уровне	143	221	364

Обучающиеся МОУ ДО «ДТДиЮ», особо проявившие себя в течение обучения в знаниях, творчестве, мастерстве и общественно-значимой деятельности, ежегодно награждаются званием «Творянин».

**Таблица
«Сравнительные данные
по присуждению звания Творянин (чел.)»**



В 2016 году осуществлен опрос педагогов по количеству выпускников 2015/2016 у.г., поступивших на профильные специальности по направлениям дополнительной общеразвивающей программы.

Ф.И.О. педагога	Программа	Количество детей
Заалова С.Ю.	«Школьный Арбат»	3
Каракчеева С.Н.	«Школа красоты и здоровья»	2

Митрукова О.В.	«Каждый ребенок музыкант»	1
Левицкая А.Н.	«Дизайн костюма»	1
Васильева З.С.	«Подиумная пластика»	1
Саволайнен Н.А.	«Проектирование костюма»	1
Итого:		9 человек

Вывод: Работа с талантливыми и одаренными обучающимися - одна из современных и проблемных задач модернизации образования. Каждый ребенок по-своему талантлив и одарен. Для нас важно раннее выявление одаренных детей, еще на начальных стадиях обучения. Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает, что цифровые показатели данного раздела существенно изменились. Уменьшилось количество мероприятий, где дети были участниками, другими словами стали меньше ездить на мероприятия в другие города, так наполовину сократилось участие в мероприятиях регионального и федерального уровня. Можно предположить, что это экономическая составляющая и ужесточившиеся требования к перевозкам детей послужили причиной такого спада. При этом уровень участия в мероприятиях на уровне учреждения и города Петрозаводска остался на одном уровне по сравнению с 2015 годом. Существенно (на 35%) увеличилось количество побед наших детей в мероприятиях всех уровней, самое большое количество побед по-прежнему остается на международном уровне. Дворец активно помогает детям раскрыть и реализовать свой талант. В ближайшее время необходимо создавать условия для индивидуализации обучения одаренных детей в рамках разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Участие МОУ ДО «ДТДиЮ» в сетевом взаимодействии с образовательными организациями ПГО

В рамках реализации с 2012 по 2017 год Программы развития МОУ ДО «ДТДиЮ» «Талантливые педагоги – талантливые дети», ее подпрограммы «Интеграция дополнительного и общего образования» Дворец вел и продолжает вести активную работу с учреждениями основного и дошкольного образования. Сетевое взаимодействие в современном мире становится высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться. Понятия «сеть», «сетевое взаимодействие», «партнерство» сегодня получили широкое распространение в педагогической практике. Содержание педагогической составляющей сетевого взаимодействия, по сути, представляет расширение образовательного пространства: открытие возможностей выбора, появление новых социальных связей, доступность дополнительного образования для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, возможность активного участия молодежи в общественно значимых делах.



Сетевое взаимодействие МОУ ДО «ДТДиЮ» в соответствии с Законом «Об образовании в РФ № 273 – ФЗ» – это взаимодействие между образовательными учреждениями и Дворцом, которое регламентируется договором между учреждениями, а также лицензией МОУ ДО «ДТДиЮ», т.к. в ней указаны все адреса мест осуществления образовательной деятельности в

том числе (школы, МДОУ). Такой тип отношений прочно вошел в образовательную деятельность Дворца, позволяя учреждениям - партнерам использовать кадровые и материальные ресурсы друг друга. Кадровые ресурсы – это высококвалифицированные педагоги дополнительного образования МОУ ДО «ДТДиЮ», владеющие современными педагогическими технологиями. Материально-технические ресурсы - учебные кабинеты, актовые и спортивные залы школ и дошкольных учреждений партнеров.

Важность и значимость организации дополнительного образования на базах школ неоспорима. ФГОС предполагают взаимодействие общего и дополнительного образования во внеурочной деятельности в рамках учебного процесса. Ценность дополнительного образования в таком партнерстве состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования. Занятость учащихся во внеурочное время на занятиях с педагогами Дворца содействует развитию самоорганизованности детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, помогает в самоопределении, способствует реализации знаний, полученных в школе.

Сотрудничество со школами предусматривает не только обучение по дополнительной общеразвивающей программе, но и внеклассные мероприятия, к числу которых можно отнести организуемые в школе спортивные соревнования, праздники, концерты, участие в конференциях, проектах летнего отдыха.

Сетевое взаимодействие для Дворца и образовательных организаций на протяжении многих лет стало естественной формой взаимодействия. Дворцу не хватает помещений для охвата дополнительным образованием заявленных в муниципальном задании 6300 детей. Работа педагогов Дворца на базах школ и дошкольных учреждений является взаимовыгодным сотрудничеством.

Первым успешным синтезом основного и дополнительного образования можно считать взаимодействие с МОУ «Петровская школа». В 2016 году ученики 1 класса Петровской школы занимались в 2-х программах: «Школа во Дворце», «Чтобы сказка зазвучала»; 2 класса в 5-ти программах: «Созвездие», «Природа и фантазия», «Моя Карелия», «Поем вместе», «Чтобы сказка зазвучала»; 3 класса в программе «Музыка во мне»; 4 класса в 4 программах: «Хемихромис», «Моя маленькая Родина», «Музыка во мне», «Моя Карелия»; 5 класса в программе «Игра го».

Работа одного из отделов Дворца - Центра «Открытая школа» способствует максимальному расширению образовательного пространства Дворца творчества. Педагоги отдела работают на базах 6 школ г. Петрозаводска. В отделе работает 14 педагогов, из них 9 человек являются совместителями.

В 2016 году на базах образовательных учреждений города занималось 1550 обучающихся по 38 программам, что составляет 24,6 % от общего количества детей. По сравнению с 2015 годом охват обучающихся на базах школ и дошкольных учреждений сократился на 1,3 %, что связано с сокращением количества часов на реализацию программ. [Приложение №22 «Работа на базах образовательных учреждений».](#)

Реализация программ МОУ ДО «ДТДиЮ» на базах образовательных учреждений Петрозаводского городского округа



Вторым этапом интеграции основного и дополнительного образования в реализации ФГОС является реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе Дворца для образовательных учреждений города. [Приложение №23 «Участие образовательных учреждений ПГО в комплексных \(и иных\) программах МОУ ДО «ДТДиЮ» в 2016 году](#)

Главной особенностью реализации этих программ является посещение занятий во Дворце целым классом или группой класса. Такие возможности сетевого взаимодействия для учреждений созданы в 25 программах Дворца.

В 2016 году в рамках интеграции основного и дополнительного образования на базе Дворца обучается 2137 детей (34 % от общего количества обучающихся) из 21 образовательной организации города. По сравнению с предыдущим годом количество детей охваченных таким способом обучения возросло на 6,3%, что говорит о спросе на предоставляемые Дворцом программы. Посещение занятий во Дворце классами и группами способствует расширению доступа обучающихся к программам дополнительного образования Дворца. Массовое участие детей в образовательных программах Дворца способствует сплочению детского коллектива, укреплению традиций, утверждению благоприятного психологического климата в классе/группе. Таким образом, сетевое взаимодействие второго типа является неотъемлемым элементом современного образования, определяющим уровень его качества.

Вывод:

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года - определяет, что качественные изменения в сфере воспитания подрастающего поколения заключаются в консолидации и интеграции. Сотрудничество с образовательными учреждениями на основе интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования позволяет создать единую образовательную среду, максимально приблизить услуги дополнительного образования к школьнику и дошкольнику. Дополнительные общеразвивающие программы, по которым занимаются классы школ или группы детских садов являются не формальными внеклассными мероприятиями, а организуются как событие, программа в ходе реализации которой осуществляется интеграция разных видов деятельности детей: игровая, познавательная, творческая, а также интеграция различных областей знаний: истории, культуры, искусства, краеведения, народного творчества и т.д., осуществляется непосредственное взаимодействие участников друг с другом, а также с учащимися других классов и школ. Положительная сторона межведомственного сетевого взаимодействия заключается в объединении ресурсов организаций для решения задач образования, воспитания и социализации.

Однако нужно отметить, что реализация модели сетевого взаимодействия в образовании сопряжена с рядом трудностей, возникающих на современном этапе социально-экономического развития. В соответствии с исполнением Плана мероприятий по оптимизации расходов бюджета Петрозаводского городского округа на 2015-2016 годы, утвержденного постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 02.02.2015 № 525, пунктом 2 протокола совещания по оптимизации учреждений, подведомственных комитету социального развития, в 2016-2017 годах необходимо провести оптимизационные мероприятия по МОУ ДО «ДТДиЮ» более 30 штатных единиц. В связи с данным поручением проведен анализ образовательных программ, реализуемых МОУ ДО «ДТДиЮ» на базе Дворца и в рамках сетевого взаимодействия. Итогом станет сокращение учебных часов, выделяемых на реализацию программ на базах школ, а также переход части программ из бюджетных в программы, оказываемые за счет платных услуг.

Среди механизмов интеграции общего и дополнительного образования детей в сложившихся условиях необходимо рассмотреть такие способы интеграции, как консультационная поддержка, учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся, фестивали искусств, науки и.п.

5.2. Социальные партнеры

Педагоги и обучающиеся МОУ ДО «ДТДиЮ», осуществляют тесные связи с организациями различного уровня среди которых: образовательные организации г. Петрозаводска (детские сады, школы, учреждения дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, а также учреждения дополнительного образования Москвы, Санкт-Петербурга, Кондопоги, Питкяранты, Пудожя); молодежные общественные организации, спортивные федерации, культурные сообщества, центры культуры и искусства, коммерческие организации и СМИ.

[Приложение №24 «Партнерство, творческие контакты».](#)

VI. Финансово-экономическая деятельность

Материально-техническая база Дворца соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности. Финансирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Расходы, связанные с обеспечением учебного процесса расходными материалами, были произведены из собственных средств учреждения (внебюджетные средства). [Приложение №25 Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2017г](#)

Вывод: Материально-техническая база МОУ ДО «ДТДиЮ» соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности. На модернизацию материально-технической базы направляются в основном средства от приносящей доход деятельности. Финансирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

VII. Заключение.

Дворец творчества располагает необходимыми условиями для выполнения основных задач учреждения дополнительного образования. Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный и образовательный уровень. Образовательная деятельность в МОУ ДО «ДТДиЮ» направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения, самореализации, интеграции в социум, свободного выбора приоритетов. Особое внимание уделяется обновлению содержания, введению в учебный процесс инновационных здоровьесберегающих, коммуникативных, социального проектирования, информационных технологий, которые играют большое значение и способствуют качеству дополнительного образования и формированию общих и ключевых компетенций у обучающихся. Оценивая результаты деятельности учреждения, следует отметить стабильность и высокое качество работы МОУ ДО «ДТДиЮ», востребованность образовательных услуг.

Итоги реализации муниципального задания и муниципального Плана мероприятий («дорожной карты») за 2016 год признать качественно высокими:

- Систематически и последовательно проводится педагогами и администрацией работа по формированию и сохранности стабильного коллектива обучающихся, используются современные инновационные образовательные технологии, разнообразные методы, формы проведения занятий, способствующие активизации процесса обучения;
- Образовательная деятельность направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, предоставляет обучающимся возможность проявления своих талантов, способствует их дальнейшему самоопределению, самореализации, интеграции в социум;
- Персонал образовательного учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный и образовательный уровень;
- Анализ деятельности показывает востребованность всех направленностей образовательного процесса.

- Комплектование учебных групп 1-го года обучения составляет 100%, сохранность контингента обучающихся 2-го и последующих годов обучения стабильно составляет более 90%.
- МОУ ДО «ДТДиЮ» организует и проводит городские, региональные, межрегиональные мероприятия и т.п. (конкурсы, фестивали, семинары, мастер-классы). Наблюдается положительная динамика результатов участия в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня;
- Повысился качественный уровень работы, увеличился охват детей и подростков в мероприятиях различного уровня, что стало одним из факторов профилактики их безнадзорности и асоциального поведения.
- В работе с педагогическим коллективом стали активнее использоваться возможности информационных технологий;
- Совершенствуются действующие образовательные программы посредством обновления содержания, внедрения инновационных педагогических технологий, методов и средств учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствуются культурно-досуговые, массовые мероприятия Дворца, укрепляются традиции;
- Качественно организационно методическое сопровождение подготовки к аттестации педагогических работников в соответствии с новыми требованиями;
- Ведется работа по разработке дистанционных курсов повышения квалификации педагогов;
- Продолжается работа по совершенствованию и развитию исследовательской деятельности обучающихся;
- Решая задачу по совершенствованию и развитию инновационных практик, особое внимание уделяется обновлению содержания, введению в учебный процесс инновационных коммуникативных, здоровьесберегающих технологий, социального проектирования, применение которых способствует повышению качества дополнительного образования и формированию общих и ключевых компетенций;
- МОУ ДО «ДТДиЮ» эффективно работает над задачами по интеграции дополнительного и общего образования;
- Проектно-ориентированное управление образовательным процессом позволяет обеспечить наиболее эффективное планирование и организацию образовательной деятельности, осуществлять систематический контроль и мониторинг качества образования, достигать высоких результатов;
- В работе с педагогическим коллективом ведётся работа по обобщению и распространению лучших педагогических практик, используются практико – ориентированные формы методической работы и возможности информационных технологий;
- Реализована Программа развития МОУ ДО «ДТДиЮ»;
- Обновляются нормативные документы в связи с преобразованиями в системе дополнительного образования;
- Отчет о результатах самообследования Дворца по итогам 2016 года второй год подряд вошел в число лучших практик по результатам независимой экспертизы. [Приложение №26 Анализ лучших практик самообследования образовательных организаций в 2016 году.](#)
- Активно работает сайт учреждения.

Вместе с тем, в результате самообследования учреждения выявлено:

- Недостаточное финансирование на приобретение основных средств. Устарела и требует обновления компьютерная база, необходимы средства для проведения качественных ремонтных работ помещений, кровли и др.
- Недостаточно активно ведётся работа по разработке образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, программ для обучающихся старшего школьного возраста.

- Недостаточно развиты дополнительные платные образовательные услуги, требуется расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг, а также привлечение дополнительных источников финансирования, средств спонсоров, средств от грантов.
- Необходимо вести дальнейшую работу по разработке системы оценки качества образования и внедрению системы статистики и мониторинга;
- Необходимо пересмотреть структуру учреждения;
- Требуется шире обеспечить прозрачность и открытость системы образования МОУ ДО «ДТДиЮ» для всех категорий пользователей.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДО «ДТДиЮ»

- Обеспечение высокого качества образования.
- Развитие инновационной деятельности.
- Развитие кадрового потенциала педагогических работников.
- Совершенствование системы управления.
- Создание общественной системы оценки качества образования.
- Обновление оборудования учебных кабинетов, ремонт кровли, помещений общего пользования.
- Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обновление способов организации учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий.
- Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.
- Разработка дистанционного курса обучения по декоративно-прикладному творчеству, краеведению и т.д., которая дает возможность подключиться к освоению дополнительных образовательных программ детям, проживающим в отдаленных районах или по другим причинам ограниченных в возможности стационарного посещения.
- Развитие системы поддержки одаренных детей.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.
- Создание условий для использования цифровых инновационных технологий, в том числе мультипликационных и видео-студий.
- Разработка и внедрение современных образовательных программ по техническому творчеству, исследовательской, естественнонаучной, проектной деятельности по астрономии, физике, робототехнике, биологии, экологии и т.д.
- Внедрение инструментов стимулирования, выявления и распространения лучших практик через систему грантов, конкурсов, стажировочных площадок.
- Определение и использование эффективных форм и методов работы с родителями как с партнерами в области обучения и воспитания детей.
- Расширение функций и задач сайта как места взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Построение Программы развития Дворца на 2017-2027 г.г.

Решение вышеперечисленных задач позволит Дворцу творчества сохранить лидирующие позиции на рынке образовательных услуг г. Петрозаводска среди учреждений дополнительного образования, обеспечить высокое качество образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

*Отчет подготовлен заместителем директора
по учебно-воспитательной работе Гришиной Ю.С.*